democracia21

LA EDUCACIÓN EN EL CENTRO

LA EDUCACIÓN EN EL CENTRO

↪ *La educación debe estar en el centro de todo. Es el principal motor de movilidad social, igualdad de oportunidades y progreso personal de cualquier sociedad: apostar por ser siempre nuestra mejor versión, formándonos desde la infancia hasta la edad adulta. Es la única vía para construir una sociedad próspera y con futuro.*

↪ *Los peores resultados históricos de España en lectura, matemáticas y ciencias en el último informe PISA 2025, así como el desajuste entre nuestras aulas y el nivel de formación que se está exigiendo a nivel global, son el resultado de décadas de reformas partidistas sin ambición.*

UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO 21

Incorporaremos la Tecnología como un Pilar Fundamental del Currículo Educativo: en la sociedad tecnológica hacia la que nos movemos, dominar la tecnología es tan vital para ser un ciudadano libre como lo fue aprender a leer y escribir el siglo pasado. Buscaremos superar el error de limitarse a sustituir libros por pantallas, e incorporaremos el conocimiento tecnológico aplicado (fundamentos de IA, ciberseguridad, ética digital, pensamiento computacional, algoritmos y redes sociales) como una especialidad troncal y transversal en el currículo, manteniendo una convivencia adecuada entre lo analógico y lo digital. El objetivo será formar ciudadanos críticos, capaces de entender y manejar la tecnología con ética, confianza y seguridad.

Inteligencia Artificial Educativa: para proteger a nuestros estudiantes de los riesgos y los sesgos de utilizar inteligencias artificiales genéricas sin control, garantizaremos un entorno de formación digital seguro. Desarrollaremos un modelo de lenguaje de Inteligencia Artificial propio de apoyo a la educación que fomente el pensamiento crítico, siguiendo el exitoso modelo educativo de Estonia (nº1 en PISA en Europa). Estará financiado y auditado por el Estado. Este sistema actuará como un tutor de refuerzo personalizado para cada estudiante, adaptándose a la diversidad del alumnado y garantizando su privacidad.

Saber Comunicar será una Prioridad Absoluta: la tecnología no debe apagar nuestra capacidad de comunicación humana. Ante el retroceso de la comprensión y la expresión oral en las aulas, implementaremos un programa transversal a todas las asignaturas para enseñar a comunicar con seguridad. Saber estructurar ideas, argumentar procesos deductivos, debatir desde el respeto y hablar en público será una prioridad curricular, dotando a los estudiantes de la confianza necesaria para defender sus reflexiones en cualquier entorno personal o profesional.

Educación Económica para la Vida: nuestros jóvenes no pueden terminar su educación obligatoria sin saber leer una nómina, entender una hipoteca o desconociendo cómo se financian los servicios públicos mediante los impuestos. Incorporaremos una nueva materia obligatoria de Cultura Económica y Financiera en la ESO. Su currículo tendrá un enfoque práctico y se articulará en tres pilares esenciales: economía personal, economía social y economía profesional/del emprendimiento.

Respeto, Corresponsabilidad y Convivencia Escolar: estableceremos un Programa de Corresponsabilidad Educativa con representantes de Respeto Escolar entre profesores, alumnos y padres. Al inicio de cada curso escolar se acordarán compromisos claros y mutuos entre los docentes, los estudiantes y las familias. Se implantará un Premio Nacional para aquellos centros que hayan destacado por su labor de fomento de la convivencia y se creará una Caja de Herramientas pública con las medidas que funcionen mejor cada año para que todos los centros puedan utilizar las mejores prácticas.

Aprendizaje Práctico en el Mundo Real: proponemos que, al menos una vez al año, los negocios locales asuman el compromiso cívico de dedicar una jornada a entablar contacto directo con los jóvenes en etapa escolar mediante visitas, retos o micro-prácticas. Un ejercicio de cohesión intergeneracional que pueda despertar vocaciones y conectar la teoría académica con el esfuerzo diario de nuestro tejido productivo.

d21 RECUPERAR TODO EL POTENCIAL EDUCATIVO DEL PAÍS

Objetivo PISA - España al Top 10 Europeo: pondremos en marcha un Plan Estatal Educativo para situar a España en el **top 10 de países europeos en los tres ámbitos de PISA (matemáticas, comprensión lectora y ciencias)** en un plazo máximo de 8 años. Para lograr una mejora inmediata en los alumnos, impulsaremos una remodelación que amplíe las horas dedicadas a las materias instrumentales. Junto con el profesorado, estableceremos metodologías avaladas por la ciencia cognitiva y la evidencia internacional: el refuerzo de la fonética, la lectura en voz alta, la escritura creativa y el fomento de la lectura de libros completos; el cálculo mental y la resolución lógica paso a

paso en matemáticas; y la observación, la hipótesis y la experimentación directa para la comprensión de las ciencias.

Nuevas Especialidades: restableceremos las menciones y especializaciones disciplinares en el grado de Educación (Matemáticas, Lengua y Ciencias) y crearemos una nueva especialidad en Tecnología. Para facilitar la formación de los actuales docentes, impulsaremos planes de formación continua para que puedan acreditarse en estas nuevas especialidades.

Educación Infantil (0-3 años) como Primer Ascensor Social: la evidencia científica alerta de que a los 3 años ya existe una profunda brecha de vocabulario y desarrollo cognitivo en la niñez condicionada por su entorno socioeconómico. Para garantizar que todos los niños inicien su etapa escolar con la misma base de oportunidades, acabaremos con la visión asistencial de "guardería" para la conciliación y consolidaremos los 0-3 como la etapa pedagógica más decisiva. Revalorizaremos de forma tangible a los educadores infantiles —dignificando su remuneración, revisando las ratios e incorporando progresivamente la "pareja educativa" de apoyo en el aula— e impulsaremos un nuevo plan de estimulación temprana enfocado en la riqueza del lenguaje, la psicomotricidad y la interacción cognitiva.

Plan de Renovación de Infraestructuras Educativas: ningún estudiante ni docente puede rendir en aulas obsoletas o degradadas. Lanzaremos un plan estatal extraordinario para la rehabilitación integral y modernización de colegios e institutos públicos, garantizando la eficiencia energética, la climatización adecuada frente a olas de calor o frío, la eliminación definitiva de barracones y la dotación de laboratorios, talleres y material tecnológico de calidad.

Sistema de Medición para el Apoyo Educativo: evaluaremos periódicamente los conocimientos a nivel nacional para erradicar las brechas territoriales (no es aceptable que unas Comunidades Autónomas estén al nivel de Canadá y otras al nivel de Turquía). Se activará un programa estatal de apoyo y refuerzo para aquellas comunidades que caigan más de dos puntos por debajo de la media nacional. Para contextualizar estos resultados adecuadamente, crearemos un **Índice Socioeducativo** que medirá el nivel socioeconómico de las familias, el número de estudiantes con necesidades específicas y los indicadores de convivencia, determinando de forma objetiva la financiación y los recursos extra que le corresponden a cada centro.

Escudos de Apoyo Docente: la realidad del aula ha cambiado drásticamente: los docentes se enfrentan hoy en solitario a una creciente diversidad de perfiles, barreras idiomáticas, trastornos del aprendizaje y retos de salud mental. Utilizando los datos del Índice Socioeducativo, asignaremos a los centros Equipos Permanentes de Refuerzo (educadores sociales, orientadores psicopedagógicos y profesores de lenguas extranjeras). Promoveremos un modelo de "docencia compartida" intermitente, donde el docente cuente con apoyo directo para gestionar los casos de complejidad y mantener el ritmo académico del resto del grupo.

FORTALECER EL PRESTIGIO DE LA DOCENCIA

Reconocer el Mérito y el Esfuerzo: conscientes de la frustración y la sensación de estancamiento que sufren los docentes en un sistema rígido donde la única forma de avanzar profesionalmente es acumular antigüedad, abriremos un proceso de escucha activa y colaboración directa con los profesores para co-diseñar un nuevo modelo de carrera profesional. Queremos construir juntos, desde la experiencia real de las aulas, un sistema de progresión abierto para la enseñanza en el siglo 21, que deje atrás el modelo exclusivo de antigüedad y permita por fin reconocer, valorar y recompensar el esfuerzo y la vocación de los docentes.

Pruebas de Acceso a las Facultades de Educación: para poner en valor y blindar la exigencia de esta vocación como se merece, estableceremos evaluaciones específicas de ingreso para acceder a los grados universitarios de enseñanza. Se medirá la competencia comunicativa, la comprensión lectora, la expresión escrita y el perfil vocacional del aspirante, garantizando que quien quiera dedicarse a la enseñanza siempre posea una base humana y académica excelente.

MIR Educativo: transformaremos la preparación docente mediante un sistema inspirado en el modelo sanitario. Implantaremos el MIR Educativo: dos años de formación práctica remunerada e inmersión total en los colegios e institutos. Nadie conoce mejor la realidad del aula que quienes imparten clase en ella cada día, por lo que esta etapa estará guiada y supervisada por nuestros actuales profesores. Ellos actuarán como mentores de las nuevas generaciones, transmitiendo su experiencia vital, respaldando a los aspirantes y garantizando una evaluación continua y de calidad sobre el terreno.

Profesionalizar y Respaldar la Dirección Educativa: profesionalizaremos la figura del director para convertirlo en un verdadero líder pedagógico con formación específica y

remuneración acorde a su responsabilidad. Asumir la dirección de un centro no puede significar estar solo frente a los problemas diarios; por ello, garantizaremos un apoyo institucional y administrativo, dotando a los equipos directivos del respaldo necesario para que puedan centrarse en lo verdaderamente importante: impulsar el proyecto educativo y cuidar de su comunidad escolar.

UNIVERSIDAD FLEXIBLE, PRÁCTICA Y CONECTADA AL MUNDO REAL

Grados Flexibles e Interuniversitarios: romperemos la rigidez de los planes de estudio para adaptarlos a una realidad laboral en la que las fronteras entre disciplinas es cada vez más difusa y los conocimientos de distintas áreas se combinan constantemente. Implementaremos un primer curso optativo común por ramas de conocimiento que evite el abandono ante dudas vocacionales. Los grados permitirán combinar microcredenciales, menciones flexibles e itinerarios con otras universidades.

Aprendizaje Práctico: siguiendo el camino de otros países, fomentaremos la experiencia práctica en todas las etapas de la formación universitaria, acercando la universidad al mundo profesional para que los jóvenes obtengan no solo formación académica, sino también para la empleabilidad. Eliminaremos las trabas burocráticas y laborales que actualmente dificultan el acceso a prácticas. Diseñaremos un sistema de incentivos para que las empresas ofrezcan oportunidades de aprendizaje y experiencia real a los estudiantes, con garantías de calidad, remuneración, supervisión y protección frente a abusos. Garantizaremos que todos los títulos incorporen prácticas tutorizadas y conectadas con el mundo profesional.

Expansión Internacional: apoyaremos los acuerdos entre universidades públicas en la apertura de campus internacionales (especialmente en países de habla hispana) para multiplicar las opciones de movilidad de nuestros estudiantes y proyectar nuestro talento académico e influencia a nivel internacional.

Becas Que Lleguen a Tiempo en Septiembre: nuestro sistema de becas sufre una grave anomalía de diseño: las ayudas llegan después del primer cuatrimestre, perjudicando profundamente a los estudiantes de rentas bajas que las necesitan en septiembre. Garantizaremos el pago de las becas al inicio del curso unificando los calendarios académicos antes del verano, evaluando la renta fiscal de dos años antes

para agilizar trámites y asignando la revisión económica al Ministerio de Hacienda, liberando así a las universidades de esta carga.

Comparador Público de Titulaciones: elegir una carrera es una de las decisiones vitales y económicas más importantes para nuestros jóvenes. Para orientar la elección de los estudiantes y sus familias con datos reales, crearemos el primer Comparador Público de Titulaciones: una plataforma estatal que mostrará de forma transparente, grado por grado y universidad por universidad, el nivel de satisfacción estudiantil, las tasas de inserción laboral a 1, 3 y 5 años y los salarios medios de sus egresados.

Talento Docente y Sexenio de Innovación Docente: abriremos la contratación de profesorado a estándares internacionales y tribunales externos independientes para retener y atraer a los mejores investigadores del mundo. Junto a la investigación, fomentaremos el prestigio de la enseñanza creando un Sexenio específico de Innovación Docente con impacto salarial y de promoción para premiar a quienes destacan por su excelencia pedagógica y mentoría. También facilitaremos la contratación ágil de profesores asociados procedentes de la sociedad civil y del tejido productivo.

APOSTAR POR LA FORMACIÓN PROFESIONAL MÁS QUE NUNCA

Atracción y Estabilidad del Talento Docente en FP: atajaremos la precariedad y la excesiva rotación de plantillas en la FP, que en determinados centros supera el 80% anual. Reformaremos el acceso a las bolsas docentes dando prioridad absoluta a la experiencia técnica en el sector productivo real, con oposiciones donde la prueba práctica tenga mayor peso que la teórica. Para evitar la fuga de estos profesionales a la empresa privada, crearemos un complemento salarial específico que retenga el talento en especialidades críticas (robótica, informática, automoción o mantenimiento industrial), indexado a los sueldos del mercado.

Flexibilización de la FP y Tutor Compartido para las PYMES: reformaremos el calendario de la FP para eliminar la obligatoriedad de las prácticas en primer curso y trasladarlas por defecto al segundo curso, condicionando legalmente el acceso a la empresa a que el alumno haya asimilado y demostrado todos los conocimientos exigidos. Además, para adaptar el modelo a la realidad de las PYMEs españolas, crearemos la figura del Tutor Compartido Sectorial, financiado por la administración para apoyar a las pequeñas empresas que no pueden tutorizar por sí solas.

Créditos de Retorno Empresarial - Premiar y Compensar a Quien Forma: reconoceremos la función social de las PYMES y autónomos que abren sus puertas al talento joven en un entorno donde la tecnología transforma rápidamente las tareas de los perfiles júnior. Crearemos los Créditos de Retorno Empresarial, un sistema donde las PYMES acumularán saldo por cada hora de mentoría y tutoría certificada, canjeable por deducciones fiscales directas, formación para su propia plantilla, acceso a talleres públicos de FP o puntuación extra en la contratación pública.

Financiación Plurianual Estratégica para las FP: implantaremos un modelo de presupuestación plurianual —revisable cada tres años— que fije la inversión en plazas, infraestructuras, materiales y profesorado en función de tres ejes estratégicos de demanda: el interés del alumnado, las necesidades reales de contratación del tejido empresarial y los sectores estratégicos nacionales (acabando definitivamente con las listas de espera en titulaciones con pleno empleo).

HUCHA DE FORMACIÓN PARA JÓVENES

Integraremos el Bono Cultural Joven y el Verano Joven en una **Hucha de Formación para Jóvenes**, dirigida a todas las personas que cumplan 18 años en España. Los 300 millones de euros anuales actualmente destinados a ambas iniciativas se integrarán en una cuenta digital individual de aproximadamente **500 euros por joven**, utilizable en matrículas universitarias o de formación profesional, formación cultural, certificados profesionales, idiomas, formación tecnológica, oposiciones, actividades artísticas y materiales de estudio. Evaluaremos también la ampliación para todas las personas residentes en España de entre 18 y 30 años.